

Unit 1_ The Rainbow Tree

A

1. in pieces 2. bark 3. native 4. cell 5. layer

B

1. d 2. a

C

1. visible 2. shed 3. thin 4. trunk 5. disappear

D

1. 무지개 유칼립투스라는 종은 세계에서 가장 아름다운 나무로 여겨진다.
2. 그 조각들은 여러 색을 이루어 무지개와 같은 나무의 모습을 만들어낸다.
3. 그 층의 세포에는 타닌이라 불리는 색소가 있다.
4. 엽록소가 사라지기 시작하면서 타닌의 색들이 보이게 된다.

E

1. The eucalyptus tree is native to Australia.
2. The rainbow eucalyptus is a tall tree that sheds its bark every year.
3. After that, something amazing happens.
4. It is a sight people will always remember.

Unit 2_ A Tragedy of Love

A

1. employ 2. suffer from 3. bury 4. artisan 5. overlook

B

1. a 2. d

C

1. gave birth to 2. construction 3. promises 4. poverty 5. overthrow

D

1. 그녀는 죽기 전에, 그에게 세상에서 가장 아름다운 무덤에 자신을 묻어달라고 부탁했다.
2. 자신의 약속을 지키기 위해, 샤 자한은 가장 아름다운 무덤인 타지마할을 짓기 시작했다.
3. 게다가, 그는 너무 많은 돈을 써서 사람들은 가난으로 고통을 받았다.
4. 그 후, 샤 자한은 아그라 요새에 갇혔는데, 그곳에서는 타지마할이 내려다보였다.

E

1. He loved her more than anyone else.
2. In 1631, however, Mumtaz Mahal died while giving birth to their child.
3. Soon after the completion, Shah Jahan cut off the artisans' and craftsmen's fingers.
4. He was afraid that they would build the same tomb in another place.

Unit 3_ Be Smarter Through Mozart's Music

A

1. improve 2. effect 3. intelligence 4. suggest 5. refer to

B

1. c 2. b

C

1. mental 2. governor 3. relaxed 4. mistakenly 5. worked

D

1. 모차르트 효과는 모차르트 음악을 듣는 것이 사람들을 더 똑똑하게 만들 수 있다는 믿음을 가리킨다.
2. 그 후, 1993년에 연구원인 쇼와 카이는 모차르트 효과가 정말 효과가 있는지 연구했다.
3. 돈 캠벨은 또한 모차르트 음악을 들음으로써 스트레스와 우울함이 줄어들 수 있고 사람들은 편안해질 수 있다고 말했다.
4. 하지만 모차르트 음악을 듣는 것이 당신을 차분하고 공부에 집중할 수 있도록 돕는 것은 확실하다.

E

1. It was once very popular with mothers.
2. They played Mozart's music to their babies as much as possible.
3. The Mozart Effect was first described by Alfred A. Tomatis in 1991.
4. The popularity of the Mozart Effect has disappeared today.

Unit 4_ Stop Farting, or You Should Pay a Tax!

A

1. order 2. cattle 3. stomach 4. patty 5. spread

B

1. d 2. b

C

1. breathe 2. heat 3. instead of 4. burp 5. fill up with

D

1. 당신이 주문한 것은 지구를 훨씬 더 덥게 만들 수 있다.
2. 그것을 하기 위해, 모스랜딩 해양연구소의 과학자인 존 마틴은 바다에 철을 뿌리는 것을 제안했다.
3. 그것은 숨을 쉬기 위해 이산화탄소를 필요로 하기 때문에 온실가스가 줄어들 것이다.
4. 에스토니아에서는 소에서 나오는 메탄의 양을 줄이기 위해 방귀세법이 있다.

E

1. Maybe you have heard of greenhouse gases.
2. So people around the world are trying to combat them.
3. Carbon dioxide and methane are the most famous of them.
4. However, we cannot really stop cattle from farting and burping.

Unit 5_ Colors, Colors, Colors

A

1. violet 2. create 3. for instance 4. source 5. originate

B

1. b 2. c

C

1. own 2. primary 3. Interestingly 4. magenta 5. paint

D

1. 당신이 있는 방에는 빨강, 파랑, 초록, 노랑, 그리고 갈색과 같은 색이 있을지도 모른다.
2. 대부분의 색은 두 가지 또는 그 이상의 색을 혼합함으로써 만들어진다.
3. 이 세 가지는 다른 색으로 만들어질 수 없는 반면에, 실제로 다른 모든 색의 근원이다.
4. 두 가지 원색을 혼합해서 만들어지는 세 가지 색은 이차색이라 불린다.

E

1. Interestingly, these hues all originate from three colors.
2. However, three colors cannot be created that way.
3. Take some red and yellow paint and mix the two together.
4. If you mix yellow and blue, you get green.

Unit 6_ The Rosetta Stone

A

1. ancient 2. mystery 3. dig up 4. term 5. scholar

B

1. d 2. b

C

1. key 2. symbol 3. solve 4. civilization 5. army

D

1. 만일 누군가가 당신을 돌에 비교한다면 당신은 기분이 좋지 않을지도 모른다.
2. 1822년에, 그 수수께끼는 프랑스 학자인 장프랑수아 샹폴리옹에 의해 마침내 풀리기 시작했다.
3. 하지만 다르게 생각했기 때문에, 샹폴리옹은 하나의 그림 기호가 단어뿐만 아니라 소리도 나타낼 수 있다는 것을 알아냈다.
4. 그것이 없다면, 우리는 고대 이집트 언어와 문명에 대해 많이 이해할 수 없을 것이다.

E

1. This term often refers to a key to solving a problem.
2. On the stone, there was the same message written in three different scripts.
3. However, it was not easy to understand the hieroglyphics.
4. At that time, most scholars believed that hieroglyphics was picture writing.

Unit 7_ Like a Big Sister!

A

1. thorn 2. nectar 3. horn 4. attract 5. invader

- B 1. a 2. b

C

1. attack 2. scold 3. insects 4. chemicals 5. protect

D

1. 오웬은 캐시라는 이름의 누나가 있다.
2. 비슷한 유형의 행동이 쇠뿔아카시아나무와 그 속에 사는 개미에게도 나타난다.
3. 그래서 그 나무의 꽃은 벌을 끌어들이기 위해 달콤한 꿀을 만들어낸다.
4. 하지만 개미가 꽃 위로 계속해서 올라온다면 어떻게 될까?

E

1. So he often pretends to be her bodyguard.
2. They look like a bull's horns.
3. The tree must be pollinated in order to make seeds.
4. It produces chemicals that are repellent to ants.

Unit 8_ A Symbol of Love in Germany

A

1. bucket 2. weak 3. miss 4. prison 5. tradition

B

1. d 2. c

C

1. bride 2. serve 3. spilled 4. face 5. underground

D

1. 그녀의 아버지는 화가 나서 금세공인을 지하 감옥에 가두었다.
2. 소녀는 그를 그리워할수록 몸이 약해졌다.
3. 그에게 두 사람이 동시에 마실 수 있는 잔을 만들라고 해라.
4. 그 결과, 두 사람은 한 방울도 흘리지 않고 마실 수 있었고 그 두 사람은 마침내 결혼했다.

E

1. Not a single drop should be spilled.
2. People thought this task was impossible.
3. But because of his true love, the goldsmith did it.
4. Her raised arms held a bucket, and it served as a second cup.

Unit 9_ A Buried City

A

1. tragic 2. ash 3. rescue 4. disaster 5. ruins

B

1. c 2. d

C

1. destroyed 2. moisture 3. tourist attractions 4. Politicians 5. excavation

D

1. 화산, 허리케인, 지진은 자연재해라고 불리는데, 그 이유는 그것들이 사람들을 죽게 하거나 모든 것을 잃게 하기 때문이다.
2. 자연이 인간보다 더 강력한 것은 사실이다.
3. 그래서 그것들을 봄으로써 사람들은 고대 로마 사람들이 어떻게 살았는지를 알 수 있다.
4. 오늘날, 폼페이는 이탈리아에서 가장 인기 있는 관광 명소들 중 하나이다.

E

1. The following story shows how destructive natural disasters can be.
2. In 79 A.D., Pompeii was destroyed because of the eruption of Mount Vesuvius.
3. The ruins of Pompeii had been well preserved for hundreds of years.
4. About 2.5 million people visit the city every year.

Unit 10_ Let's Enjoy Art Museums!

A

1. artist 2. guess 3. opinion 4. knowledge 5. worry

B

1. b 2. d

C

1. statue 2. pose 3. on display 4. share 5. rent

D

1. 첫째, 당신은 예술을 즐기기 위해 전문가일 필요는 없다.
2. 둘째, 오디오 가이드를 빌리는 것은 미술관을 즐기는 또 다른 방법이다.
3. 예술에 대해 많이 아는 것은 사람들을 미술관에서 더 즐기게 만든다.
4. 그러므로 걱정하지 말고 그저 당신이 예술을 즐기게 하라.

E

1. Here are several tips for enjoying art museums.
2. Do not try to see every piece of art on display.
3. It may be fun to guess what the artists were trying to say in their pictures.
4. It will make you understand the art much better.

Unit 11_ I Hope You Break a Leg!

A

1. negative 2. whisper 3. actor 4. perform 5. bow

B

1. d 2. a

C

1. presentation 2. knee 3. superstitious 4. dates back to 5. cheered

D

1. 당신은 무대 위로 걸어 올라가는 동안 매우 초조함을 느낀다.
2. 그녀는 왜 내가 다리가 부러지는 것을 원하시는 걸까?
3. 그 이유는 연극 배우들이 미신을 매우 잘 믿었기 때문이다.
4. 공연이 더 훌륭할수록, 배우들은 더 자주 다리를 부러뜨렸다(무릎을 굽혀 절했다).

E

1. It is your turn to make a presentation in front of your classmates.
2. Another explanation dates back to William Shakespeare's time.
3. In those days, the phrase "break a leg" meant bowing by bending at the knee.
4. Therefore, the phrase was said to wish them success in their performances.

Unit 12_ Traveling in Space

A

1. owner 2. cost 3. reality 4. flight 5. be about to

B

1. a 2. c

C

1. ambitious 2. founder 3. go down 4. surface 5. tourists

D

1. 수백만 명의 사람들은 그들이 처음 밤하늘을 올려다본 이후로 우주 여행을 꿈꿔 왔다.
2. 이것은 그들 중 일부에게 곧 현실이 되려고 한다.
3. 가장 저렴한 것은 20만 달러가 든다.
4. 머지않아, 우주에 가는 것은 거의 바다를 가로질러 비행하는 것만큼 저렴해질 지도 모른다.

E

1. In 1961, Yuri Gagarin became the first man in outer space.
2. This is mostly due to three men.
3. But they showed that their companies were ready to take tourists into space.
4. That is more than eighty kilometers above the Earth's surface.

Unit 13_ Murphy's Law

A

1. failure 2. prepare 3. plenty of 4. regret 5. assistant

B

1. c 2. c

C

1. screamed 2. went wrong 3. named after 4. injury 5. carried out

D

1. 머피의 법칙은 법대생들이 알아야 할 것이 아니다.
2. 그 표현은 '잘못될 수 있는 것은 잘못된다'라는 의미로 자주 쓰인다.
3. 그러면 당신은 줄을 바꾼 것을 후회한다.
4. 실패로 기분이 좋지 않았기 때문에, 머피는 그 조수에 대해 "실수할 방법이 있으면 꼭 실수를 한다니까"라고 말했다.

E

1. It is not clear who first coined the expression.
2. One day, he was carrying out an important test.
3. It failed because one assistant made a mistake.
4. We always thought about Murphy's Law that things can go wrong.

Unit 14_ Can Animals Predict Natural Disasters?

A

1. toad 2. predict 3. observe 4. burrow 5. damage

B

1. d 2. b

C

1. strikes 2. exceptional 3. scared 4. detect 5. hibernate

D

1. 과학자들은 다른 동물들도 자연재해 이전에 이상하게 행동하는 것을 관찰해 왔다.
2. 하나는 동물들이 땅의 떨림을 감지할 수 있다는 것이다.
3. 그리고 개와 같은 몇몇 동물들은 뛰어난 청각을 가지고 있다.
4. 이것 또한 그들이 자연재해에 대해 알게 해준다.

E

1. Similar events have occurred in other places.
2. Other animals can detect changes in air pressure.
3. That tells them a hurricane or typhoon is coming.
4. So if your dog starts acting strangely for no reason, be careful.

Unit 15_ A False Face

A

1. differ 2. personality 3. strict 4. recognize 5. ceremony

B

1. a 2. b

C

1. class 2. return 3. disguise 4. communicate 5. character

D

1. 당신은 가면을 쓴 아프리카 사람들이 의식에서 춤을 추고 있는 것이 나오는 프로그램을 TV에서 보았을지도 모른다.
2. 가면은 나라마다 다르며 다양한 이유로 사용되어 왔다.
3. 그러므로, 가면은 쓰는 것은 사람들에게 그들이 어떤 계층에 속해 있는지 숨길 수 있는 기회를 제공했다.
4. 이집트 사람들은 각각의 가면이 영혼이 육신을 알아보고 그것으로 돌아갈 수 있게 해준다고 믿었다.

E

1. In Korea, people used masks in traditional dances.
2. They would take great joy in mocking the ruling class through mask dances.
3. They were put on dead people's faces.
4. It seems that masks have one thing in common.

Unit 16_ Show Me My Fortune

A

1. contain 2. dessert 3. fortune 4. saying 5. lottery

B

1. d 2. b

C

1. inside 2. message 3. temple 4. introduced 5. immigrants

D

1. 우리는 이 쿠키를 포춘쿠키라고 부른다.
2. 사람들은 그 종이에 있는 메시지를 읽는 것이 재미있어서 그것을 즐긴다.
3. 당신은 그것이 중국에서 왔다고 생각할지도 모르지만, 중국에는 포춘쿠키가 없다.
4. 그것은 '오미쿠지'에 기반하고 있는데, 그것은 19세기 일본 사원에서 사용된 것이다.

E

1. The message on the paper tells you your fortune.
2. In addition, the lists of lucky numbers contain previous winning lottery numbers.
3. Chinese restaurants in the United States often serve fortune cookies for dessert.
4. Then, they were popularized by Chinese restaurants there.

Unit 17_ Actions Speak Louder Than Words

A

1. truth 2. mess up 3. hide 4. confident 5. gesture

B

1. c 2. b

C

1. lies 2. steeple 3. prove 4. unwilling 5. means

D

1. 그들은 당신이 거짓말을 할 때 코가 따뜻해진다는 것을 입증했다.
2. 다른 신체부위에 대해 말하자면, 손은 많은 것을 말해준다.
3. 예를 들어, 손으로 입을 가리는 것은 당신이 무언가 숨기고 있다는 것을 의미할지도 모른다.
4. 그러므로 당신은 자신이 더 많은 거짓말을 하는 것을 막기 위해 입을 가린다.

E

1. Certainly, your nose is not growing like Pinocchio's.
2. We also use our bodies to make ourselves understood.
3. Putting your hands in your pockets may mean you are unwilling to do something.
4. This hand gesture shows that you are confident.

Unit 18_ Disease Outbreaks

A

1. global 2. affect 3. virus 4. limited 5. community

B

1. b 2. a

C

1. outbreak 2. disease 3. infect 4. multiple 5. rapidly

D

1. 에피데믹은 제한된 지역에서 빠르게 퍼지는 질병의 발생이다.
2. 다른 팬데믹들은 많은 사람들을 병들게 했으나 그들 중 소수만을 사망케 했다.
3. 모든 에피데믹이 팬데믹이 되는 것은 아니다.
4. 그러나 팬데믹은 정말 널리 퍼져서 많은 사람들을 감염시킨다.

E

1. Others infect many people but do not kill large numbers of them.
2. A pandemic may affect multiple countries or even the entire world.
3. When it ended, up to half of Europe's population was dead.
4. And neither always kills millions of people.

Unit 19_ The Bravest Girl in the World

A

1. shoot 2. announce 3. recover 4. shock 5. support

B

1. b 2. b

C

1. treatment 2. outraged 3. speech 4. worldwide 5. nominated

D

1. 이 소식은 전 세계 사람들에게 충격을 주었고, 그들은 그녀가 누구이고 왜 충을 맞았는지에 대해 더 알고 싶어했다.
2. 스왓 계곡에서, 탈레반은 여자 아이들이 학교에 가는 것을 막았다.
3. 그녀는 거의 죽을 뻔했고, 치료를 받기 위해 영국에 있는 병원으로 옮겨졌다.
4. 전 세계 사람들은 이 소식에 격분했으며 그녀에게 많은 지지를 보냈다.

E

1. They shot her while she was returning home on a school bus.
2. Fortunately, she recovered from her critical condition.
3. She was even nominated for the 2013 Nobel Peace Prize.
4. On July 12, 2013, Malala's 16th birthday, she was invited to the UN to give a speech.

Unit 20_ I Will Catch Your Eye!

A

1. countless 2. understanding 3. publisher 4. commercial 5. novel

B

1. b 2. c

C

1. purchased 2. marry 3. advertise 4. heroine 5. millionaire

D

1. 이 신제품들을 팔기 위해, 그들은 당신의 눈길을 끌려고 열심히 노력한다.
2. 많은 포스터들이 버스와 지하철에 붙어있다.
3. 간단히 말해서, 광고는 어디에나 있다.
4. 나는 W.S. 몸의 소설에 나오는 여주인공과 닮은 여성과 결혼하고 싶습니다.

E

1. Every day, advertisers bombard you with ads.
2. In 1897, a writer had just completed his first book.
3. However, his publisher was not interested in promoting the book.
4. The ad certainly caught the eyes of many women.